بسم الله الرحمن الرحيم

میری پیاری امی جان

Date: Thursday Januray 26,2017

Facilitator Mrs. AishaYasmeen

Nigran shoba atfaal (Young Muslim)

میری پیاری امی جان

- ☆ میں اپنے آپ کو معزز سمجھنے لگتا ہوں جب مجھے محسوس ہوتا ہے کہ آپ مجھے سن رہی ہیں۔
- ☆ آپ میرے لیے اہم ترین شخصیت ہیں۔
- ☆ جب آپ میری عزت کرتی ہیں تو میں بھی اپنی عزت کرتا ہوں۔
- ☆ میں محسوس کر سکتا ہوں کہ آپ بہت اداس اوراپ سیٹ ہیں۔ میں بھی اداس اوراپ سیٹ ہو جاتا ہوں۔

- ☆ میں آپ کی آواز کی Tone سے بتا سکتی ہوں کہ آپ خوش ہیں یا اپ سیٹ۔
- ☆ میں سمجھ جاتا ہوں جب آپ میری وجہ سے اپ سیٹ ہوتی ہیں۔
- ☆ میں کچھ دیر آپ کا انتظار کر سکتا ہوں کیوں کہ میں جانتا ہوں کہ آپ ہمیشہ پہنچ جاتی ہیں۔
- ☆ جب میں کھیلتا ہوں تو میں چاہتا ہوں کہ آپ مجھے دیکھیں۔

“The psychology of human being is directly related to the Philosophy of Islam”.

كُلُّ مَولُودٍ يُولَدُ عَلیٰ فِطرةِ الِا سلام

حضرت عمر فاروقؓ نے ایک علمی ادبی اور فکری مجلس میں جس میں اکابر صحابہ کرامؓ موجود تھے ایک عجیب سوال کیا۔

’’بچہ جب دنیا میں آتا ہے تو اس کا پہلا حق کیا ہے جو اسے ضرور ملنا چاہیے؟‘‘

حضرت علیؓ نے اس عجیب سوال کا عجیب جواب دیا:

بچہ جب دنیا میں آتا ہے تو اس کا پہلا حق ہے کہ اسے ’’شعوری ماں‘‘ ملے۔‘‘

- ✓ سول انجینئرنگ۔۔۔۔۔۔۔ سیمنٹ کی اہمیت۔
- ✓ سوشل انجینئرنگ ۔۔۔۔۔۔۔ عورت کی اہمیت۔

اُمّ ← ماں

درخت کی جڑ

عمارت کی بنیاد

اُمّہ ← منزل مقصود

جس کی طرف لوگ سفر کر کے آیا کریں

یعنی وسیلہ سفر،ذریعہ سفر،راستہ سفر،زادراہ،نور راہ سب مشترک ہوتی ہیں

- خاتون معاشرے کی Cementing bond ہے۔
- خاتون اور مامتا Mother hood لازم و ملزوم ہیں۔

شعوری ماں

- خود بھی رب کی پہچان رکھتی ہو
- اپنے زیر تربیت افراد کو محبت اور
- شفقت سے رب کی پہچان کرائے

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي ۚ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ (40)

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ (41)

اے میرے پروردگار مجھے نماز قائم کرنے والا بنا اور میری اولاد سے بھی(ایسے لوگ اٹھا جو یہ کا م کریں)پروردگار ، میری یہ دعا قبول فرما ۔(40)

پروردگا ،مجھے اور میرے والدین کو اور سب ایمان لانے والوں کو اس دن معاف کردیجیوجبکہ حساب قائم ہوگا ۔(41)

رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا .لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا

اے ہمارے رب، ہمیں اپنی بیویوں اور اپنی اولاد سے آنکھوں کی ٹھنڈک دے اور
ہم کو پرہیزگاروں کا امام بنا۔

سرگرمی:

شادی سے قبل نکاح یا شادی سے متعلق ہمارا کیا تصور تھا؟

رَبِّ هَبْ لِیْ مِنْ لَّدُنْکَ ذُرِّیَّۃً طَیِّبَۃً ج

اِنَّکَ سَمِیْعُ الدُّعَآءِ○

(اٰلِ عمران......۳۸)

پروردگار! اپنی قدرت سے مجھے نیک اولاد عطا کر

تو ہی دعا سننے والا ہے

رَبِّ هَبۡ لِیۡ مِنۡ لَّدُنۡکَ ذُرِّیَّۃً طَیِّبَۃً ۚ

اِنَّکَ سَمِیۡعُ الدُّعَآءِ۝

(اٰلِ عمران......۳۸)

پروردگار! اپنی قدرت سے مجھے نیک اولاد عطا کر

تو ہی دعا سننے والا ہے

حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے روایت ہے کہ رسول کریم ﷺ نے فرمایا:

تم میں سے ہر شخص کی پیدائش ماں کے پیٹ میں اس طرح تشکیل پاتی ہے کہ پہلے چالیس دن کے بعد وہ اتنے ہی دن خون کی پھٹکی کی شکل میں رہتا ہے پھر اتنے ہی دن گوشت کے لوتھڑے کی صورت میں رہتا ہے اس کے بعد اللہ تعالیٰ ایک فرشتے کو بھیجتا ہے اور اسے چار باتوں کا حکم دیا جاتا ہے۔ اس سے کہا جاتا ہے کہ

"اس کے اعمال، اس کا رزق اور اس کی عمر لکھو اور یہ بھی لکھو کہ یہ بد بخت ہوگا یا خوش بخت"

(بخاری کتاب ۵۹۔ باب ۶: مسلم کتاب القدر۔ باب ۱)

Growth اور Development میں کیا فرق ہے؟

- وہ گھاس جو باغوں میں اگائی جاتی ہے اس گھاس سے مختلف ہوتی ہے جو جنگلوں میں اگتی ہے

- پیدائش سے آخری عمر تک کسی انسان میں مختلف تجربات، واقعات، حادثات کے نتیجے میں جو تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں وہ نشو ونما کہلاتی ہیں۔

درج ذیل سرگرمیاں بچہ کس عمر میں انجام دے سکتا ہے؟

1:۔رنگوں کی پہچان کر سکتا ہے۔

2:۔ایک جیسی اشیاء کو ملا سکتا ہے۔

3:۔2+2اور 1+3برابر ہیں سمجھ سکتا ہے۔

4:۔دو اشیاء میں تقابل کر سکتا ہے۔

5:۔فرضی کھیل کھیلتا ہے۔

6:۔برف پانی اور پانی برف ہے سمجھ سکتا ہے۔

7:۔ چیزوں کو پہچان سکتا ہے۔

8:۔ دو زبانوں میں فرق کر سکتا ہے۔

9:۔ اشیاء کو ان کے مقام پر رکھ سکتا ہے۔

Cognitive Development
(Theory of Jean Piaget)

Stage	Approximate age
Sensorimotor	0 – 2 Years

Characteristics

- ✓ Learns with 5 senses.
- ✓ Begins to recognize about objects
- ✓ Moves from reflex action to goal directed activity.
- ✓ Imitation is dominant modelity.

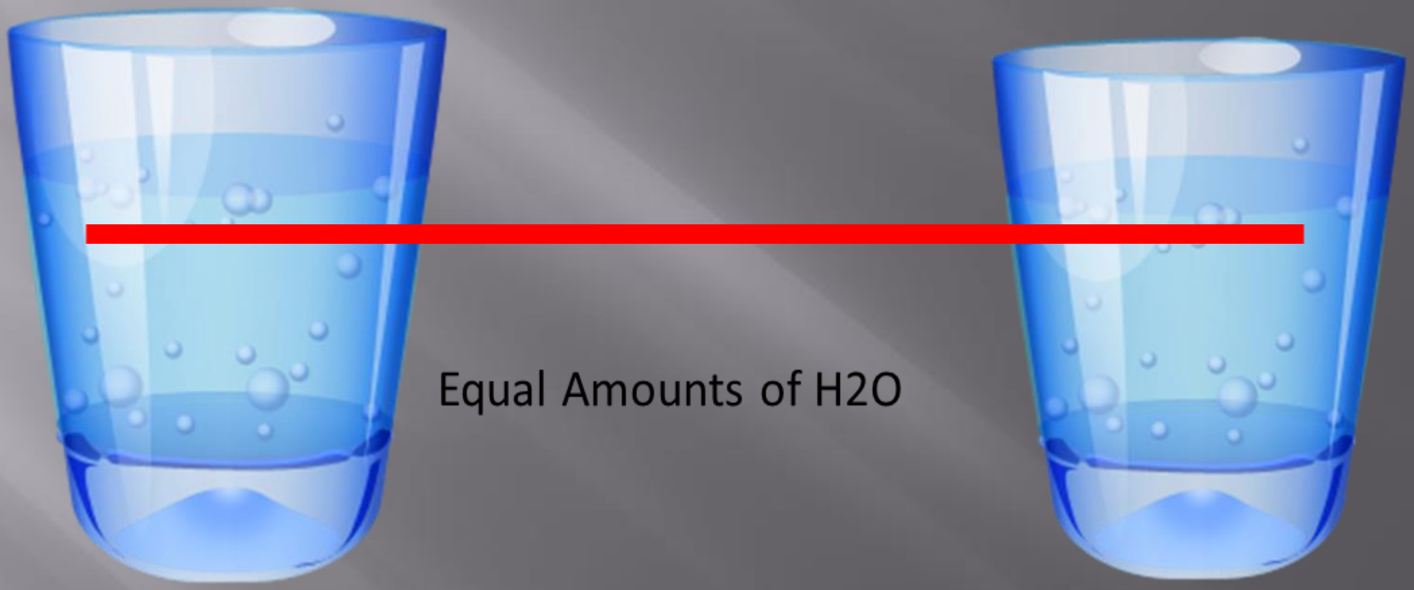
Cognitive Development
(Theory of Jean Piaget)

Stage	Approximate age
Pre - Operational	2 – 7 Years

Characteristics

- ✓ Develops use of language. Memorization
- ✓ Able to think logically in one direction
- ✓ Egocentrism-Centration
- ✓ Collective Monologue
- ✓ Pretend play

FAMOUS CONSERVATION TEST

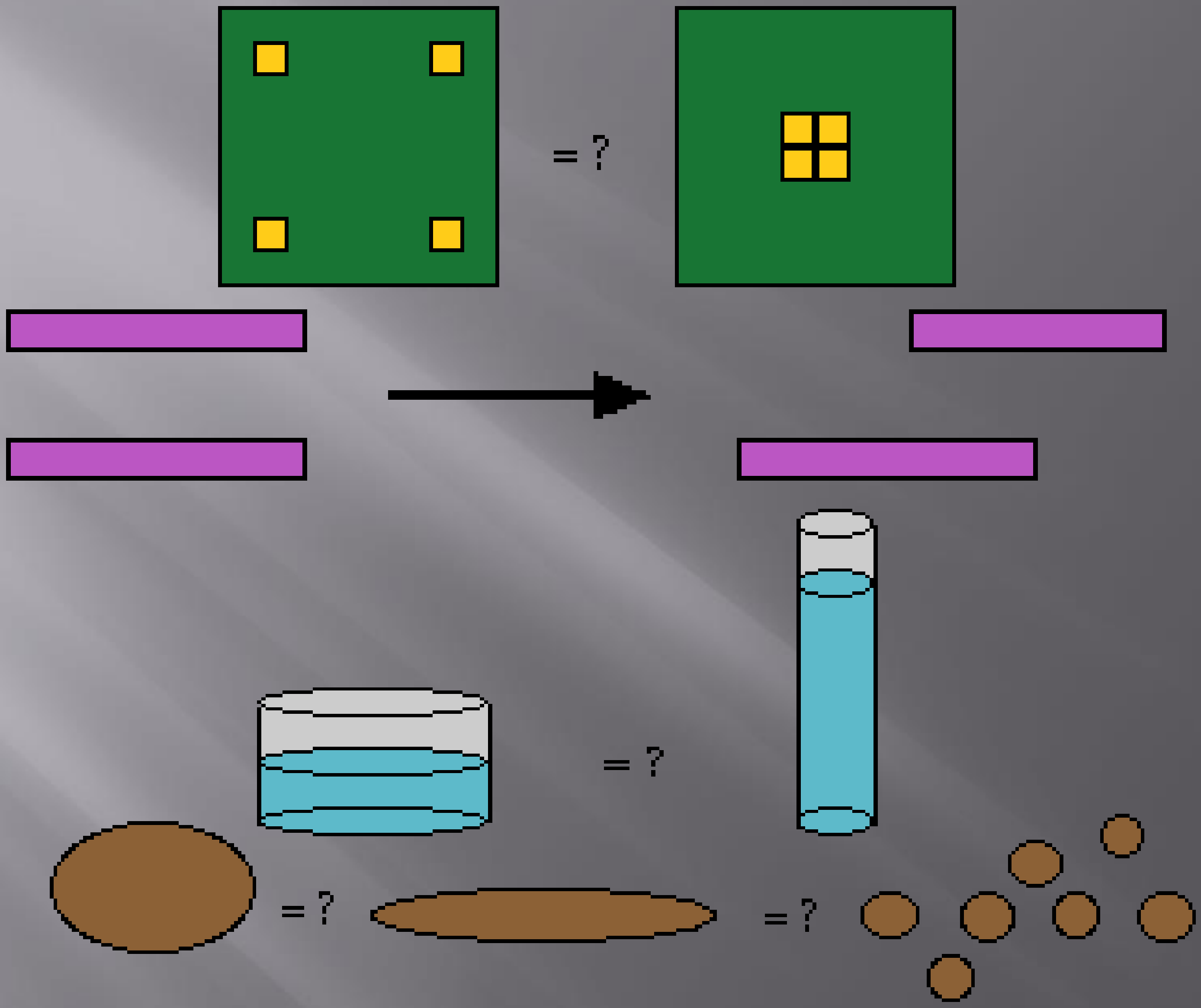


The FIRST step in the experiment is to show the child 2 cups with equal amount of water

Step 2

Pour one cup into a tall, skinny cup and the other into a short, fat cup

Which has MORE??

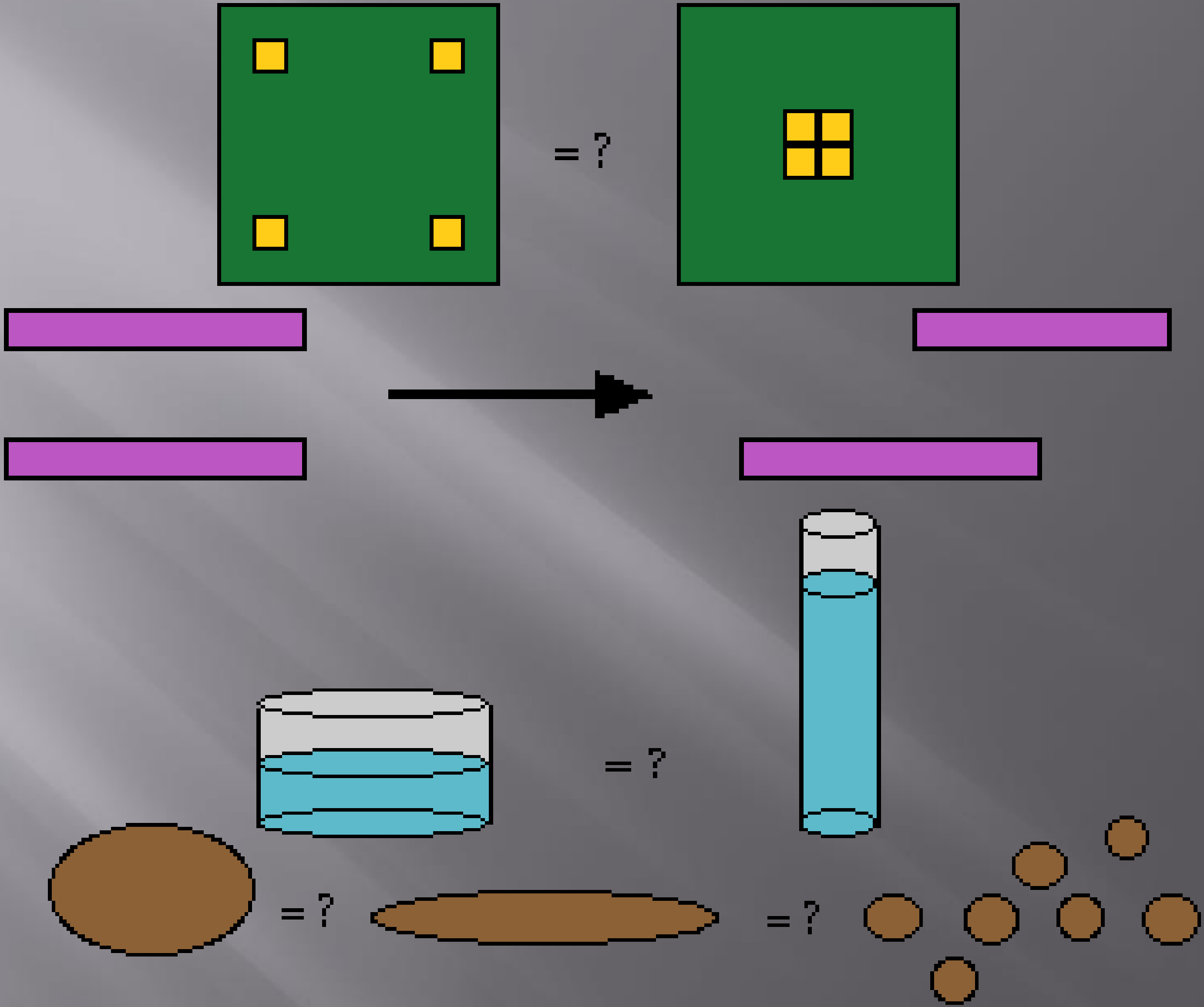


Cognitive Development
(Theory of Jean Piaget)

Stage	Approximate age
Concrete Operational	7 – 11 Years

Characteristics

- ✓ Able to solve concrete problems in logical fashion.
- ✓ Understand reversibility, Compression.
- ✓ Understand other’s point of view.



Write appropriate word in place of question mark.

1) CUP : LIP : BIRD : BEAK?

a) BUSH
b) GRASS
c) FOREST
d) BEAK

2) Reading : Knowledge :: Work : Experience?

a) Money
b) Employment
c) Experience
d) Engagement

3)NATION : ANTINO :: HUNGRY : Hungry?

a) HUNGRY
b) UHNGYR
c) YRNGUH
d) UNHGYR

Cognitive Development
(Theory of Jean Piaget)

Stage	Approximate age
Formal Operational	11 Adult

Characteristics

- ✓ Able to solve abstract problems.
- ✓ Adolescent egocentrism.
- ✓ Hypothetico-deductive reasoning.

What is Intelligence?

Intelligence is ability to solve problems or create solution.

(Howard Gardner)

Intelligence is how you behave in a situation when you don't know what to do.

حکم نہ دیں
تم نے میری بات نہیں سنی۔ یہ صفائی کا وقت ہے۔ ان بلاکس کو یہاں سے ہٹاؤ۔
دیکھیں میں نے کیا بنایا ہے

متبادل طریقہ بتائیں
واہ تم نے کتنا اونچا مینار بنایا ہے، لیکن میں صفائی کر رہی ہوں یہ گر جائے گا۔ اسے پھر بنا لینا۔ ابھی بلاکس اٹھا کر شیلف پر رکھ دو۔

مجرم نہ ٹھہرائیں
انس تم بہت لاپرواہ ہو گئے ہو۔ دیکھو تم نے فرش کا کیا حال کر دیا ہے

مسئلہ بیان کریں.
امی فرش پر کچھ رنگ گر گیا ہے۔

واقعاتی مطالعہ

"کمرے میں مجھے کچھ گرنے کی آواز آئی۔ جا کر دیکھا تو ساڑھے تین سالہ سلیم ہاتھ میں ٹھنڈے پانی کا خالی جگ لیے کھڑا تھا اور فرش پر پانی پھیلا تھا۔ پہلے تو میں نے اسے ڈانٹا پھر فوراً نرمی سے پوچھا: تم کیا کرنے کی کوشش کر رہے تھے"۔

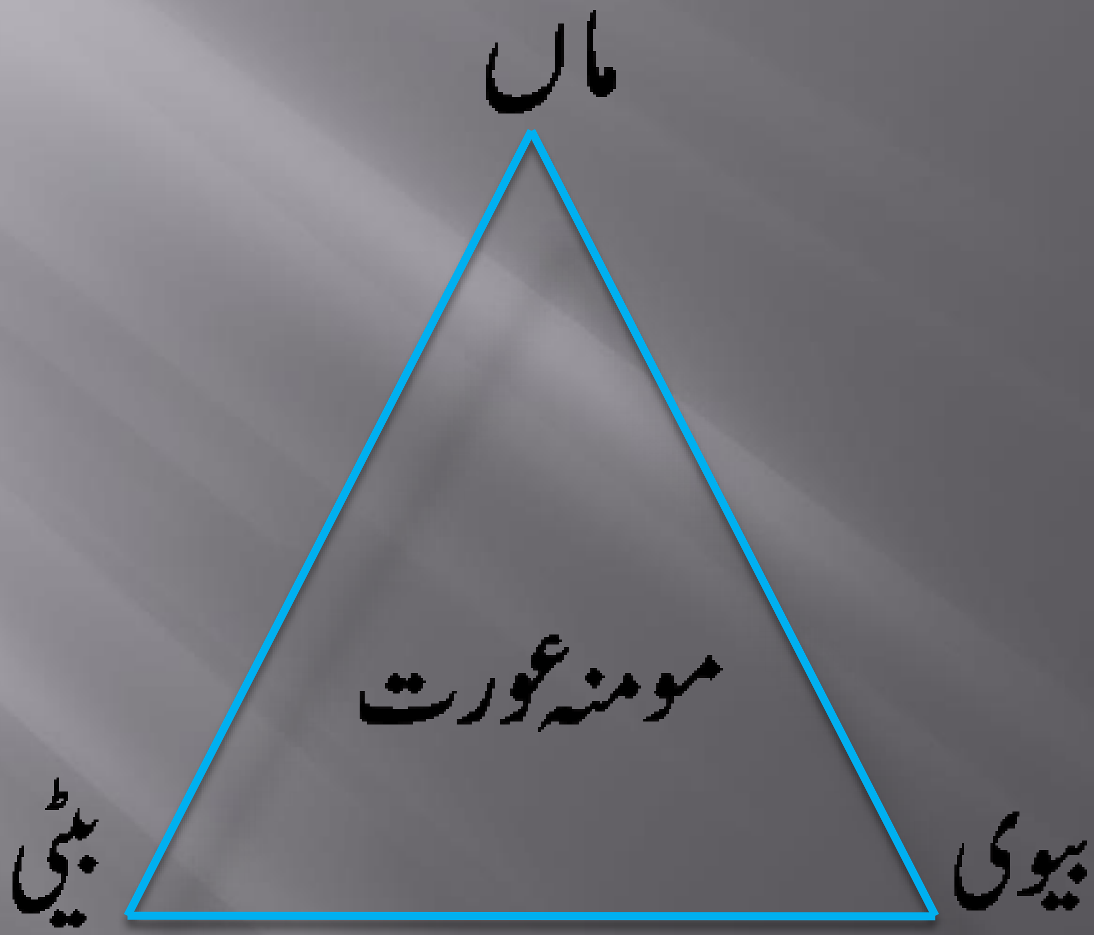
بچے نے فخر سے جواب دیا! امی میں آپ کی مدد کرنے کی کوشش کر رہا تھا۔

میں نے کہا تمہارا مطلب کیا ہے؟ وہ بولا میں آپ کے لیے برتن دھونا چاہتا تھا۔ اور یہ حقیقت تھی کہ اس نے کچن میں موجود تمام پلیٹیں فریج کے پانی کے سے دھوئی تھیں۔

میں نے کہا، اس مرتبہ تو خاصا گند پھیل گیا اگلی دفعہ اس کام کو بہتر انداز میں کیسے کیا جا سکتا ہے؟ سلیم ایک لمحہ سوچ کر بولا: امی میں تمام برتن واش روم میں دھوؤں گا۔ میں نے جواباً کہا واش روم میں پلیٹیں ٹوٹ سکتی ہیں۔ اس کے بجائے یہ بہتر نہیں ہو گا کہ میں کچن میں تمہیں کرسی رکھ دوں جس پر کھڑے ہو کر تمہارا ہاتھ سنک تک با آسانی پہنچ سکتا ہے۔ میری بات سن کر وہ بولا، زبردست! یہ اچھا طریقہ ہے تب میں نے اس کی توجہ زمین پر پھیلے پانی کی طرف کراتے ہوئے پوچھا اس کا کیا کیا جائے؟

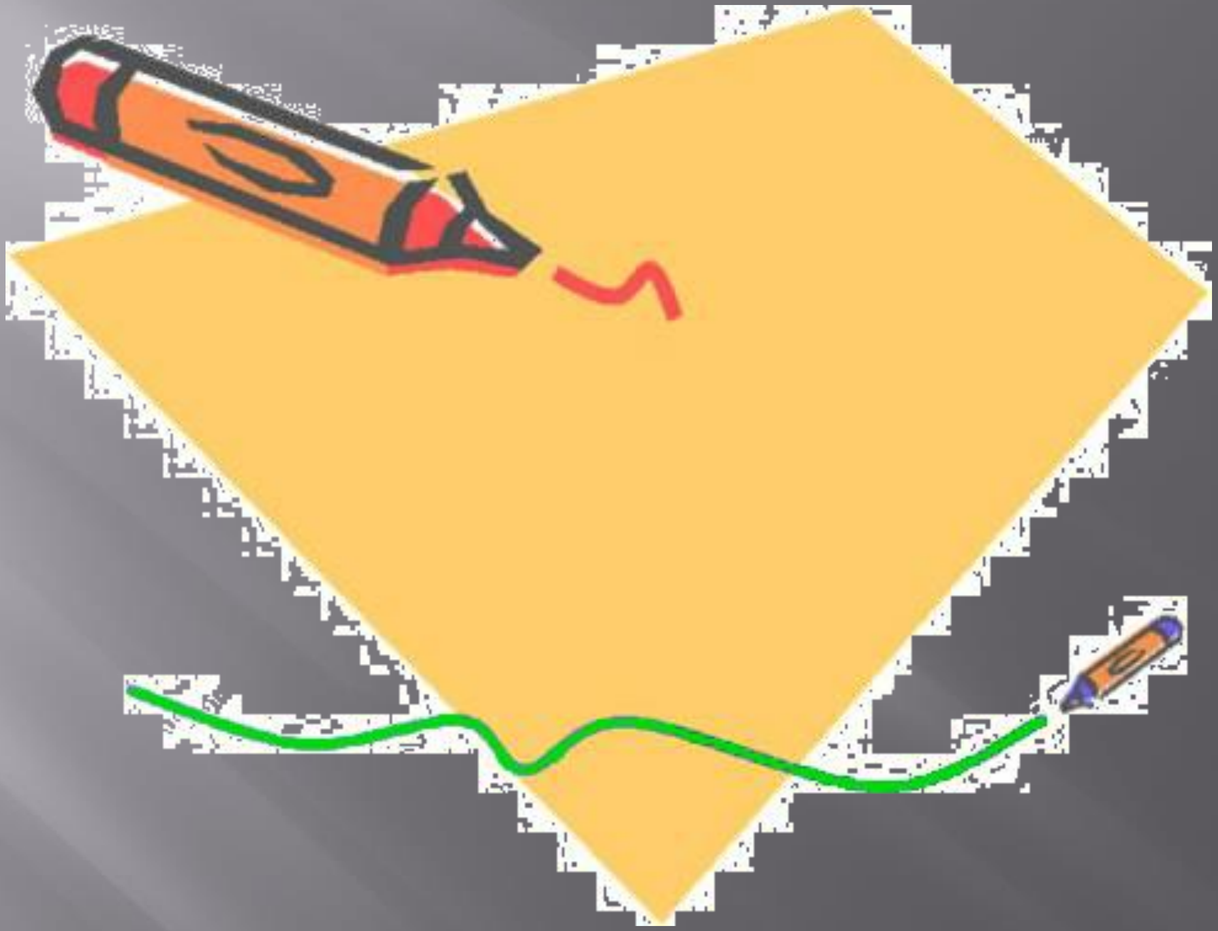
اس نے جواب دیا، اسے تولیئے سے صاف کریں گے۔ چنانچہ میں نے اسے تولیہ دیا اور اس نے وہ جگہ صاف کر دی۔

عورت کی تین بنیادی حیثیتیں



آپ کی زندگی بچوں کے لیے ایک ہمہ وقت خاموش معلم

ہے جس سے بچے ہر وقت پڑھتے اور سیکھتے رہتے ہیں۔



جزاك الله